# Programma in dettaglio

Il corso è organizzato e attuato da un gruppo di psicologhe professioniste esperte nell'ambito della valutazione e della riabilitazione delle Funzioni Esecutive nei Disturbi del Neurosviluppo, che ormai da anni collaborano attivamente sia per fini clinici che di ricerca in diversi contesti professionali (studi privati, Università e IRCCS).

Il corso ha lo scopo di incrementare le conoscenze sul costrutto delle Funzioni Esecutive (FE) in età evolutiva, partendo dai modelli teorici e dalla conoscenza delle basi neurofunzionali sottostanti le FE, fino ad approfondire l'area della valutazione e il profilo di funzionamento delle FE in vari Disturbi del Neurosviluppo e i possibili interventi di potenziamento e riabilitativi.

### Giornata del 9 Ottobre

#### Ore 9-13

## Sappiamo di cosa parliamo quando diciamo "Funzioni Esecutive"?

Chiara Pecini

Le FE: definizione e inquadramento nel funzionamento cognitivo ed emotivo generale dell'individuo

- Basi neurofunzionali delle FE
- Modelli di FE per l'età evolutiva e loro traiettorie evolutive
- Costrutti in pratica: breve panoramica su come progettare un intervento che rispetti lo sviluppo delle
  FE

Pausa Pranzo: 13-14

#### Ore 14-18

# Quando valutiamo le Funzioni Esecutive, valutiamo le Funzioni Esecutive?

Relatrici: Silvia Spoglianti e Clara Bombonato

- Strumenti di valutazione delle FE in età pre-scolare
- Strumenti di valutazione delle FE in età scolare

#### Giornata del 23 Ottobre

## Ore 9-13

# Le FE nei Disturbi del Neurosviluppo e in altre condizioni di sviluppo atipico.

Silvia Bonetti e Federica Batini

Funzioni Esecutive e sviluppo atipico: una relazione di causa-effetto?

- Profili di funzionamento delle FE in diversi Disturbi del Neurosviluppo, quali i Disturbi Specifici del Linguaggio e degli Apprendimenti, l'ADHD, i quadri di disabilità intellettiva e di funzionamento intellettivo border, i Disturbi motori e i Disturbi dello Spettro dell'Autismo.
- Presentazione di casi clinici esplicativi.

Pausa Pranzo: 13-14

#### Ore 14-18

# Ambienti ed Interventi per promuovere e sostenere lo sviluppo delle FE.

Maria Chiara Di Lieto e Emanuela Castro

Principi generali dell'intervento per il potenziamento e la riabilitazione delle Funzioni Esecutive

- L'intervento di potenziamento in età prescolare: lettura dialogica, sviluppo dell'autoregolazione, interventi di gruppo
- L'intervento di potenziamento in età scolare: dall'attività motoria alla robotica educativa
- L'intervento riabilitativo a distanza: Cogmed e MemoRAN
- L'intervento riabilitativo integrato: le Funzioni Esecutive nei Disturbi del Neurosviluppo