

Programma

DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: DALLA DIAGNOSI AGLI INTERVENTI RIABILITATIVI

MODULO 1: CARATTERISTICHE GENERALI E DIAGNOSI

- Autismo: caratteristiche generali
- Caratteristiche diagnostiche e strumenti di valutazione
- Linee guida e raccomandazioni cliniche
- La diagnosi precoce
- Differenze tra autismo ad alto funzionamento e sindrome di Aspger

MODULO 2: AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO ED EMOZIONI

- Caratteristiche diagnostiche della sindrome di Asperger
- Lo sviluppo delle emozioni nello spettro autistico
- Le teorie sulle emozioni

MODULO 3: INTERVENTI TERAPEUTICI EVIDENCE BASED

- La scelta dell'intervento terapeutico
- La comunicazione aumentativa e alternativa
- L'approccio cognitivo- comportamentale
- La tma
- Il videomodeling nel trattamento dello spettro autistico



MODULO 4: COMPORAMENTI PROBLEMATICI E SESSUALITA'

- I comportamenti problematici
- La sessualita' nel disturbo autistico
- L'impatto dell'autismo sul sistema familiare

MODULO 5: PEI (PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO) E CASI CLINICI

- Il progetto individualizzato e la ricerca sul campo: il piano educativo individualizzato
- Quale lavoro per le persone con autismo
- Casi clinici

Abstract

Il lavoro clinico in ambito evolutivo richiede l'acquisizione di tecniche e procedure specifiche, standardizzate e di efficacia comprovata, per impostare un valido piano di trattamento ed avviare un percorso terapeutico e riabilitativo di matrice cognitivo-comportamentale.

Il presente corso sui Disturbo dello Spettro Autistico intende formare professionisti in grado di operare nei vari contesti applicativi dell'età evolutiva (clinico, riabilitativo, scolastico e familiare),

che siano in possesso di competenze scientifico-metodologiche e operative altamente qualificate.

L'obiettivo è fornire informazioni scientificamente fondate sull'autismo e analizzare i sintomi e i comportamenti di queste persone, per comprenderne al meglio il funzionamento, e gestirli nella quotidianità. Riguardo ai trattamenti evidence based da adottare nel trattamento riabilitativo ed abilitativo dei disturbi dello spettro autistico, nel seguente corso verranno esplicitati i principali metodi raccomandati dalle linee guida nazionali. Ampio spazio sarà dedicato all'analisi funzionale dei comportamenti problematici ed in conclusione verrà trattato il PEI (piano educativo individualizzato) con particolare riguardo ai casi clinici.

